



LAVÍNA



Časopis ZŠ s MŠ Lokca *
Školský rok 2014/15 * Číslo 3 * Ročník 11 *



L
ý
ž
á
r

i



Bábkové divadielka v 5. A



Zatmenie Slnka



Žiaci 5. B triedy v knižnici



Veľká noc



DU

Sút'až...

Rozhovor s p. učiteľom Murínom

Dobré rady

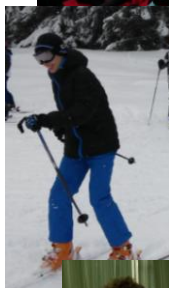
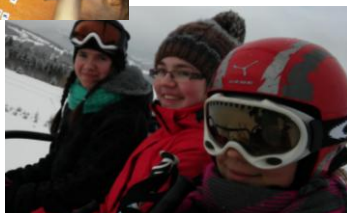
Z vlastnej tvorby



Obsah



Vysvedčenie	3 – 4
Jarná rovnodennosť	5
Zatmenie Slnka	6
Mesiac knihy	6 – 7
Bábkové divadielka	7 – 8
Deň učiteľov	9 – 11
Pod lampou	11
Lyžiarsky výcvik	12 – 13
Súťaž	14
Kubínske divadelné hry...	15 – 16
Perlíme	17
Ozveny z Lavíny	17 - 18
Rozhovor s	18
Veľká noc	19
Dobré rady	20
Z vlastnej tvorby	21
Hudobná rubrika	22
Vtípy	23 - 24



Redakčná rada:

Šéfredaktorka: Elena Štefaničiaková, 9.B
Členovia RR: Alexandra Juríčková, 5.A, Eneta Jurkyová, 5.A, Michala Štefaničiaková, 5.A, Tímea Zábelová, 5.A, Annamária Vajdiarová, 6.A, Ema Maťugová, 6.A, Petronela Holubová, 6.A, Adriána Gemelová, 6.B, Katarína Maťugová, 6.B, Oľga Huráková, 7.B

Vysvedčenie



V súvislosti s vysvedčením nás napadne niekoľko otázok. Čo je to vlastne vysvedčenie? Ako sme spokojní s polročným hodnotením našich vedomostí? Čo a ako robiť, aby sme si známky na vysvedčení „opravili“? ...

Vo vikislovníku nájdeme význam tohto slova:

Vysvedčenie - hodnotenie (ohodnotenie) študenta (žiaka) v škole na konci školského roka alebo úradný dokument takéhoto ohodnotenia.

História vysvedčení na našom území siaha do roku 1774, kedy bol zavedený Všeobecný školský rád cisarovnou Máriou Teréziou. Kvôli povinnej školskej dochádzke bolo tiež potrebné zaviesť systém hodnotení prospachu žiakov. Vysvedčenie sa nevydávalo vo forme, akú poznáme dnes. Udeľovalo sa až na konci školskej dochádzky (14 rokov). Na prelome 19. a 20. storočia boli známe 3 druhy vysvedčenia. Žiaci boli v priebehu roka klasifikováni tzv. školskou správou. V nej boli uvedené známky. Rodičia potvrdzovali podpisom, že správu čítali.

Práve vás sme sa pýtali, či ste spokojní alebo nespokojní s polročným hodnotením a čo chcete robiť, aby ste si vysvedčenie zlepšili alebo udržali. A tú sú niektoré vaše odpovede.

Natálka, 7.B – Spokojná so všetkými predmetmi okrem chémie, lebo som mala sólovú trojku.

Budem sa hlásiť a snažiť.

Karin, 6.A – Nie, lebo som sa neučila, bolo mi to jedno.

Začnem sa poriadne učiť.

Dávid, 6.A – Áno, lebo som mal najhoršiu dvojku, je to dobrá známka a dá sa opraviť.

Budem sa viac učiť a viac hlásiť.

Lavína 3

Samuel, 6.A – Som spokojný, lebo bolo spravodlivé.

Budem sa viac učiť.

Daniel, 6.A – Áno, som spokojný.

Budem sa viac učiť a budem aktívny na hodinách.

Filip, 6.A – Nie, lebo som mal trojky.

Budem sa učiť.

Ivana, 8.B – Som spokojná, mám len dve dvojky, tak je to dobré.

Aby som si zlepšila známky, musím sa začať viac učiť.

Katarína, 8.A – Áno, lebo som mala dobré polročné hodnotenie. Bola som s polročným hodnotením spokojná.

Budem sa aj naďalej učiť.

Natália, 8. B – Som spokojná s polročným hodnotením, pretože dopadlo lepšie, ako som čakala. Aby som sa ešte zlepšila, budem sa viac učiť a nebudem to flákať.

Ema, 5.A – Som spokojná, lebo som mala len dve dvojky.

Budem sa stále učiť a všetky povinnosti si budem plniť.

Michalka, 5.A – Som spokojná, lebo som mala samé jednotky.

Budem sa učiť a budem aktívna na hodinách.

Anna, 5.A – Som spokojná, lebo som mala samé jednotky, okrem dvoch 2.

Budem sa viac učiť.

Alexandra J., 5.B – Áno, som spokojná, s polročným hodnotením, lebo som mala dobré známky. Mala som štyri dvojky a osem jednotiek. Aj rodičia sa potešili.

Aby som si známky udržala, tak sa budem učiť. Nechcem mať na vysvedčení trojku. Ani maminka by sa trojke nepotešila.

Alžbetka, 5.B – Som spokojná s vysvedčením... síce bola by som rada, keby bolo lepšie...

Chcela by som si určite vysvedčenie zlepšiť.

Laura, 5.B – Áno, som veľmi spokojná. Asi preto, lebo som mala samé jednotky, ale aj preto, lebo sú super učitelia.

Chcem naďalej dobré známky, hlavne z matematiky.

Budem sa viac učiť, aby som si známky udržala.

Jarná rovnodennosť



Rovnodennosť - jeden z dvoch dní za rok, počas ktorých sú svetlá časť dňa aj noc takmer rovnako dlhé, *teda trvajú 12 hodín* ["takmer" je v definícii preto, lebo z rôznych vedľajších príčin v skutočnosti netrávajú počas rovnodennosti deň aj noc úplne presne rovnako dlho]. *Dňom marcovej rovnodennosti sa začína na severnej pologuli jar, na južnej pologuli jeseň.*

Jav rovnodennosti je spôsobený *sklonom zemskej osi* od roviny ekliptiky a obehom Zeme okolo Slnka. Ide totiž o miesta na dráhe obehu Zeme okolo Slnka, v ktorých platí, že zemská os smeruje najmenej „preč od Slnka“ a najmenej „presne k Slnku“, t.j. smeruje najviac „nabok od Slnka“. Takáto poloha Zeme spôsobuje, že je severná pologuľa (ako celok) aj južná pologuľa (ako celok) ožarovaná Slnkom rovnako intenzívne, a že je deň rovnako dlhý ako noc. V deň jarnej a jesennej rovnodennosti je na všetkých miestach na Zemi deň s rovnakou dĺžkou slnečného svitu – 12 hodín (výnimku tvorí južný a severný pól). V deň jarnej rovnodennosti na severnom póle po prvýkrát po šiestich mesiacoch vychádza Slnko – končí sa polárna noc a nastáva polárny deň. Na južnom póle nastáva presne opačný jav. Slnko zapadá a tým končí polárny deň a nastáva polárna noc. Pri jesennej rovnodennosti zase začína polárna noc na severnom póle a na južnom začína polárny deň. Výška Slnka nad horizontom sa rovná výške svetového rovníka v danej zemepisnej šírke. Vyplýva to z toho, že Slnko má nulovú deklináciu.

Dátum 21. marec, ktorý sa uvádza v učebniciach a ktorý mnohí ľudia dodnes považujú za prvý jarný deň, platil iba v prvých dvoch desaťročiach 20. storočia. V posledných rokoch bol tento dátum aktuálny už len každý tretí rok po roku priestupnom, t. j. v roku 2003 a 2007. Počnúc rokom 2012 je jarná rovnodennosť podľa stredoeurópskeho času vždy **20. marca** a od roku 2048 sa bude objavovať aj 19. marca. Návrat k pôvodnému 21. marcu, ako k prvému jarnému dňu, nastane až po vynechaní prestupujúceho dňa v rokoch 2100, 2200 a 2300. **Tento rok to vyšlo na 20. marca 2015 o 23:46 h.**

Zdroj: Internet

Zatmenie Slnka



Tak tomu sa povie „neuveriteľné“! 20. marca bol nielen prvý jarný deň, ale v tento deň sme mohli obdivovať na oblohe nevidané divadlo. V dopoludňajších hodinách sme mohli sledovať čiastočné zatmenie Slnka. Počasie bolo úžasné, nádherný slnečný deň podčiarkol dôležitosť týchto hodín. Všetci sme s napätím pozerali maľý zázrak prírody. Ďakujeme vyučujúcim, ktorí nám umožnili aj cez vyučovacie hodiny zamieriť špeciálne skľá a okuliare na oblohu.

Marec - Mesiac knihy

Ten marec je naozaj „bohatý“ mesiac. Okrem iného je aj Mesiacom knihy, ktorý si pripomínáme od roku 1955. Podľa jednej verzie sa stal mesiacom knihy z komerčných dôvodov. Zvolili si to sami kníhkupci, lebo bola na jar malá návštevnosť v obchodoch. A marec práve preto, lebo v tomto mesiaci sa narodil a zomrel Matej Hrebenda, významný buditeľ, ktorý sa podieľal na šírení slovenskej knižnej kultúry.

V našej škole sme si tento prívlastok pripomenuli rôznymi akciami najmä na hodinách slovenského jazyka a literatúry - besedy o knihách, ale aj činnosťami s triednymi. **Žiaci 6.A triedy** so svojou triednou si pripravili **27. marca** zaujímavý podvečer. Najprv navštívili knižnicu, kde im program pripravila pani učiteľka triedna, potom v triede pracovali podľa vlastnej réžie.



Lavína 3

Žiaci 5. B triedy hodinu slovenského jazyka opäť strávili v knižnici.



Bábkové divadielka na hodinách LV v 5. A

Všetci sme sa tešili, keď nám pani učiteľka povedala, že na literatúre budeme hrať bábkové divadlo. Rozdelili sme sa do skupín a pripravili sme si vlastné bábkové hry. Museli sme si zohnať, zmajstrovat' či vyrobiť

bábky, museli sme si napísať scenár a nakoniec sa zahrať aj 10. marca na bábkohercov. Všetci sme sa tešili, páčilo sa nám to a páčilo sa to aj pani učiteľke. Bola to krásna hodina! O tom svedčia aj fotky.



Lavina 3



28. marec - Deň učiteľov



28. marec patrí všetkým učiteľom. Vtedy sa narodil r.1592 „učiteľ národov“ Ján Amos Komenský.

Celá redakčná rada Lavíny pozdravuje pánov učiteľov a pani učiteľky, praje zdravie, pevné nervy a dobrých žiakov.

Aj tentokrát sme „zašli“ medzi vás a pýtali sme sa vás:

- ako by ste podľa vás charakterizovali povolanie učiteľa,
- ktorí z učiteľov sú pre vás vzorom a prečo,
- na záver ste nám nechali odkaz pre učiteľov.



Martina, 8.B

- Práca učiteľa z môjho pohľadu je náročná. Musia vynaložiť veľa síl, aby nás dokázali vypočuť a naučiť nás novú látku.
- Pani učiteľka Pacoňová – bola, je a bude pre mňa veľkým vzorom! Pani učiteľka Krivulčíková – vie nás vždy pochopiť a dokáže nás vypočuť.
- Prajem všetkým učiteľom len to najlepšie, aby ste mali veľa síl a učili nás aj naďalej. Mám vás rada! Ďakujem!

Samuel, 6.A

- Sú aktívni, učia nás...
- Kolena – lebo s ním pozeráme filmy.
- Prajem učiteľom, nech majú pri nás pevné nervy.

Dominik, 6.A

- Práca učiteľa je špecifická a nedá sa hodnotiť naraz.
- Pán učiteľ Kolena, lebo pri jeho predmetoch chápem učivo.
- Prajem im veľa šťastia, nech sa snažia a dobre učia a poslúchajú.

Milada, 8.A

- Snažia sa.... až na niektorých učiteľov...
- Bareková – pri nej ma učenie bavilo, bola usmievavá, dobrá, vtipná. Huráková – milá, dobrá, vtipná, usmievavá, skvelá učiteľka.
- Mám vás veľmi rada!

Lavína 3

Alexandra, 5. A

- Podľa mňa sa učitelia veľmi snažili, aby sme mali dobré známky. A ako dopadli, to je už na žiakoch. Ale ak ste smutní, nebuďte, máme pred sebou polrok. Držím všetkým palce, aby ste dosiahli to, čo chcete. A prajem učiteľom, aby mali na nás trpezlivosť.

- Pán učiteľ Murín – pretože nám to vysvetľuje dovtedy, kým to nepochopíme.

- Nech máte na nás veľa energie, síl a trpezlivosti. Prajem vám, aby ste nám učivo čo najlepšie vysvetlili.

Peter, 5.A

- Povolanie učiteľa nie je jednoduché. Učiteľ sa učil aj v destve, aj v dospelosti. Snažia sa naučiť žiakov všetko, čo by mali vedieť.

- Všetci učitelia sú takí, akí by mali byť.

- Chcel by som popriať všetkým učiteľom, aby mali takých žiakov, aký som ja.

Alexandra P., 5.B

- Podľa mňa je to náročná práca. Treba mať veľmi silné nervy. Nie každý je vhodný na túto prácu.

- Mojm vzorom je pani učiteľka Pitáková. Myslím si, že má dobrý prístup ku žiakom. A tiež pani učiteľka Jančigová.

- Želám pani učiteľke triednej, aby mala veľa nervov, taktiež pani učiteľka Jančigová. Aby to vydržali.

Aneta, 6.A

- Učitelia sa snažia nás niečo naučiť.

- Pani učiteľka Krivulčíková, pán učiteľ Kolena, pani učiteľka Lipničanová.

- Chceme popriať všetkým učiteľom, nech to s nami vydržia.

Laura, 5.B

- Podľa mňa je to strašne ťažké. Predstavte si pripraviť veci na hodinu, opravovať testy...

- Pani učiteľka Pitáková je mi sympatická, je super a prísnejšia. A to sa mi páči.

- K MDU chceme popriať všetkým učiteľom zdravie, lásku, šťastie a majte nervy zo železa pre nás – deti.

Lavína 3

Jana Huráková, 5.A

- Z môjho pohľadu by mal byť učiteľ milý, dobrý a vedel vysvetliť učivo.

- Pán učiteľ Murín, dáva veľa úloh na pluská.

Pani učiteľka Kunochová – je milá a pri učení rozdáva srdce. nezabudnem na štyri roky s ňou.

Myslím si, že celý kolektív učiteľov je super. Patrí im vďaka!

Pani riaditeľka – ešte nás neučí, ale už sa teším na hodiny s ňou.

- Nech sa im darí, nech sú tu čo najdlhšie a nech rozdávajú samé jednotky. Želám im veľa elánu do ďalšej práce s nami. Myslím, že to budú potrebovať.



Pod lampou

Lorna Byrneová : Anjeli v mojich vlasoch

Lorna vidí anjelov a rozpráva sa s nimi odmalička. Jej deti sú už dospelé a ona po prvýkrát otvorene rozpráva, čo videla a čo sa naučila. Keď bola dieťaťom, považovali ju za retardovanú, lebo nejavila záujem o svet vôkol seba. Pamätá si, že okrem okolitého sveta vnímala rovnako intenzívne aj anjelov a duše mŕtvych. Dlhو si myslela, že aj ostatní vnímajú okolitý svet tak ako ona...

Je to fantastická kniha pre každého.

Lyže, snowboardy a my...

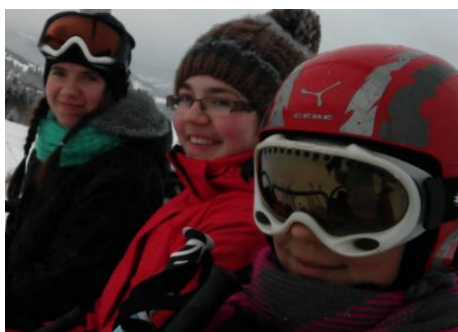
(Lyžiarsky a snowboardový výcvik)

Od 4.2. sme sa (teda aspoň niektorí) zúčastnili lyžiarskeho výcviku v lyžiarskom stredisku SKI Krušetnica. Boli s nami aj ôsmaci, ktorým to minulý rok trošku nevyšlo. Počasie nám dalo zelenú, a tak sme si mohli nahodiť zimné veci, zviazať lyže a hop do autobusu, ktorý nás zaviezol do Krušetnice. Po tom, čo sme došli na miesto, sme si zložili veci a šup na svah. Niektorí stáli na lyžiach po prvý raz, a tak im to trochu nešlo, ale poniektorí sa hneď po príchode už lyžovali. Boli s nami aj snowboardisti, ktorí sa to tiež naučili rýchlo. Lyžovali sme sa 3 dni a potom nás čakala „menšia“ pauza v podobe víkendu. Ten nám ešte predĺžilo zhoršené počasie, ale len na 1 deň. Niektorí mali vďaka tomu čas na vyliečenie menších chorôb. A tak sme opäť mohli nastúpiť v plnej sláve. Vo štvrtok sme mali posledný deň a dostávali sme účastnícke diplomy. ☺ Na záver sa všetci chceme poďakovať učiteľom za to, ako sa museli s nami trápiť (hlavne s tými, čo boli v nižších skupinkách). Ďakujeme!

Oľga



Lavína 3



Sút'až... sú't'až... sú't'až

(Kto alebo čo je to???)

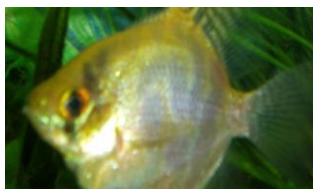


V druhom čísle Lavíny ste hádali, kto alebo čo je na obrázku.

Správne odpovede: a) rybička v akváriu

b) názov –sladkosti- na bočnej strane bufetu.

Tu sú dôkazy!



Vít'azmi sa stávajú:

A. Juričková, 5.A

S. Bakal'a, 6.A

D. Mat'uga, 7.B

Gratulujeme!

V dnešnom čísle si pozrite nasledujúce obrázky. Čo predstavujú?

Ak viete, správne odpovede už očakáva Elenka v 9.B.

a)



b)



Kubínske divadelné hry

Piataci 26. marca opäť prežívali (celý) vyučujúci deň netradične. Navštívili totiž Kubínske divadelné hry, kde si pozreli divadielka žiakov rôznych škôl Oravy. Kulúrne stredisko bolo plné detí, v strede sedela porota, ktorá pozorne sledovala jednotlivé vystúpenia. Sami sme zvedaví, ktoré divadielko zvíťazilo! Tento deň sa nám páčil. Ochotní piataci nám odpovedali na dve otázky:

1. Keby si bola v porote, ktorú divadelnú scénu by si vyhodnotila ako najlepšiu.
2. Chce/a by si hrať v divadle a prečo.

Peter, 5.A – za najlepšiu scénu by som vyhodnotil druhú alebo tretiu v poradí, lebo boli veľmi zaujímavé. Áno, no nemohlo by toho byť veľa.

Emka, 5.A – Za najlepšiu by som vybrala Jelisabetu, lebo to bolo zaujímavé.

Áno, chcela by som hrať a už som aj hrala.

Michal, 5.A – za najlepšiu scénu by som dal tretiu, lebo bola zábavná.

Nie!!!

Stanislav, 5.B – Zapáčila sa mi piata scéna, zaujala ma hudba, bolo to fascinujúce.

Samuel, 5.B – Páčila sa mi tretia scéna, bola uvoľňujúca...

Elenka, 5.B – Najviac sa mi páčila druhá scéna. Páčilo sa mi to, ako to herečka prežívala. Áno!



Lavina 3



"Perlíme"...



- ❖ Slovanskí mládenci v skladbe Mor ho! **nesú** cárovi **Ježiša**.
- ❖ Mená Dáša a Táňa sa skloňujú podľa **vzoru inštrumentál**.
- ❖ Najkrajšie chvíle sme **prišli** (prežili) v prírode.
- ❖ Plávajúce **kočky** (kačky).
- ❖ On-rozprávanie je **rozhovor** viacerých osôb.
- ❖ Hotový **koncert** (koncept) si pozorne prečítajte!



Ozveny z Lavíny...



- ❖ Natália, 8.B – Chcem pozdraviť Katarínu Homolovú, Vanesu Jurkyovú, Lenku Medenciovú, Martinu Hriňovú, Alexandru Mušákovú, Barboru Kramarčíkovú a ostatných spolužiakov 8.B. Prajem vám, aby sa vám v druhom polroku darilo. Mám vás rada!
- ❖ Katarína, 6.A – Pozdravujem celú moju triedu. Ste úžasní!
- ❖ Juraj H., 5.B – Milá pani učiteľka Janckulíková, ďakujem vám za všetko, čo ste pre mňa urobili. Naučil som sa pri vás

Lavína 3

písať, čítať, počítať. Ďakujem! Dúfam, že máte dobrú triedu a šikovných žiakov. Pozdravujem vás!

- ❖ Alexandra P., 5.B – Pozdravujem Alexandru Jadroňovú, Alexandru Osifovú a Lenku Janidžárovú.
- ❖ Elena, 9.B - Pozdravujem celú 9.B a svoju najobľúbenejšiu triednu Rabčanovú.
- ❖ Dianka, 4.A - Pozdravujem moje dve najlepšie kamarátky Jožku a Simonu ☺
- ❖ Zoja, 3.B - Pozdravujem svoju najlepšiu kamarátku Julianku, ktorá sa so mnou vždy podelí, vždy mi niečo kúpi a sme dobré spolužiačky.

Rozhovor s ...



V tomto čísle sme boli zvedaví na pána učiteľa Murína, a tak sme sa za ním vybrali s tromi otázkami. Pán učiteľ bol veľmi stručný.

- Prečo ste sa chceli stať učiteľom?

Už od malička som mal k tomu vzťah.

- Ako sa vám páči na našej škole?

Veľmi ste všetci šikovní, originálni a dobrého srdca.

- Ktorú triedu máte najradšej?

Všetky.

- Čo radi robíte vo voľnom čase?

Voľný čas mi zaberá práca v poľnohospodárstve, turistika, literatúra, kuchárčenie.

Veľká noc



Veľká noc (alebo Pascha) je najvýznamnejší kresťanský sviatok, ktorý pripadá na marec alebo apríl. Veľká noc je pre kresťanov oslavou zmŕtvychvstania (resp. vzkriesenia) Ježiša Krista po jeho smrti na kríži. Udalosti Veľkej noci a ich interpretácia úzko súvisia s významným židovským sviatkom Pesach, ktorý sa slávi zhruba v rovnakej dobe. V prostredí gréckokatolíckej a pravoslávnej cirkvi sa pre tento sviatok používa takmer výlučne názov Pascha.

Vysvetlenie pôvodu názvu „veľká“ treba hľadať v časoch židovského otroctva v starovekom Egypte. Faraón nebol ochotný prepustiť svojich izraelských otrokov, a preto Boh trestal krajinu desiatimi ranami. Až po poslednej z nich, keď zomreli všetky prvorodené egyptské deti, faraón prepustil zotročený ľud. Židov, ktorí pomazali veraje svojich dverí krvou baránka, sa táto pohroma netýkala a anjel smrti ich obišiel. Baránok je preto symbolom Ježiša Krista, ktorého krv nás všetkých zachránila od večného zatratenia. Ako sa ďalej uvádza v Biblii, po vyslobodení z Egypta previedol Boh ľud na čele s Mojžišom cez Červené more, ktoré rozdelil a vysušil. Tu niektorí hľadajú pôvod tradičného židovského názvu pre Veľkú noc: pésach - prechod. Iní slovo pésach vysvetľujú ako obídenie, vyhnutie sa a vzťahujú ho na anjela smrti, ktorý obchádzal domy potreté krvou. Obídenie aj prechod predstavujú veľké Božie skutky, ktoré urobil počas jednej noci pre svoj ľud, a preto každoročnú spomienku na tento deň Izraeliti nazvali Veľkou nocou.

Symbolika prechodu z otroctva do slobody sa preniesla aj do kresťanstva ako prechod z hriechu do života v Božej milosti, ktorý zabezpečil Ježiš Kristus svojou smrťou a zmŕtvychvstaním.



*Všetkým čitateľom prajeme príjemné prežitie Veľkej noci.
Prajeme vám, aby ste si našli čas aj na osobné stíšenie...*

vaša redakcia

Zdroj: internet

Dobré rady



Fígle, fínty, triky i zlepšováky v prax

Mydlo

- Prejsť po zaseknutom zipse
- *Tesné zásuvky sa uvoľnia*
- Namydliť skrutky a listy pílký – pôjdu do dreva ľahšie
- *Do sieťky dať kúsok mydla a zavesiť v aute*



Zubná pasta

- Vybieli gumené časti tenisiek – natrieť zubnou kefkou a vydrhnúť
- *Vyčistí žehličku aj prsteň so vzácnym kameňom*
- Negélovou zubnou pastou natrieme zrkadlo a vytrieme dosucha – nezahmlí sa
- *Odstráni škvrny na nábytku po pohároch*



Zemiaky

- *Plátky surových zemiakov odstránia opuchy na očiach*
- *Dať do presolenej polievky*
- *Do zemiaka urobiť dierku, zasunúť výhonok muškátu a potom zasadiť do zeme*



Sol'

- *Mastné škvrny z koberca – soľ zmiešať s alpou v pomere 1:4 a votrieť*
- *Odstráni usadeniny vo váze*
- *Okná natrieť špongiou namočenou v slanej vode – nezamrznú*
- *Trochu soli nasypať do zapáchajúcich tenisiek*
- *Keď sa pripáli mlieko – nasypať do hrnca soľ*
- *Nakrájané ovocie na chvíľu ponoriť do mierne slanej vody – nezhnedne*
- *Tuhá šľahačka a bielka – so štipkou soli*
- *Do vody v ktorej varíme vajcia pridať trochu soli – dajú sa ošúpať*



Z vlastnej tvorby

Natália Gemel'ová - Miesto na mape

To miesto nenájdete na mape...
Dedinka, kde kvietky rozvoniavajú,
kde cesty putujú do ihličnatých hôr,
kde nás prekvapí harmónia,
kde pieseň víta hostí,
kde pokoj sa zarosí...



Marcela Remková - Radosť

Keď prvé
letné lúče
zalejú
naše srdcia
pohodou,
vnesie nám
radosť do života
aj (obyčajný) motýľ,
čo náhodou preletí
okolo.



Hudobná rubrika

Gramy Na oceneniach gramy bez váhania zahviezdil britský



nováčik Sam Smith - získal až 4 ceny zo 6 nominácií. Stal sa vďaka tomu najúspešnejším spevákom 57. ročníka ocenení gramy. Stay with me- tak sa volá pieseň a aj popový album Sama Smitha. Sám o ňom tvrdí že je naj a dokázal to

aj tu keď získal gramofónik. Ale kto to vlastne je? Samuel Frederick Smith, ktorý sa narodil v roku 1992 (22 rokov) v Londýne. Svoju kariéru naplno odštartoval v roku 2012/13.(skladba La La La , neskôr Money of my mind)

Hity: La La La Money on my mind Stay with my Lay my down Latch

Ol'ga

Vtipy (nielen o knihách)



V knižnici:

„Prosím si niečo na čítanie.“

„Niečo ľahšie?“

„Netreba, som tu autom.“

V kníhkupectve sa pýta
zákazníčka predavačky: „Kde
máte oddelenie počítačovej
literatúry?“

„Hľadáte niečo konkrétne?“

„Manžela.“

- Prečo držíš tú sliepku tak dlho za krk?
- Varím podľa kuchárskej knihy. Tam je napísané: Sliepku pol hodiny mierne dusíme.

Objednáva si blondínka let do Paríža cez telefón: „Prosím vás, koľko
trvá let z Bratislavy do Paríža?“ „Momentik...“ „Ďakujem!“

Lavína 3

„Povedz mi čo čítaš a ja ti poviem, kto si.“
„Čítam Homéra, Ovídia, Skakespearu, Balzaca, Zolu, Platóna, Němcovú, Steelovú ...“
„Stačí, už viem, že si klamár.“

Blondínka v knižnici:
- Pán knihovník, poprosila by som jeden nízkotučný jogurt a jeden ten jahodový jogurt s nula percentným obsahom tuku.
- Slečna, ale tu ste v knižnici!
- Jáááj, tak psssst, jeden nízkotučný...

„Prosil by som si nejakú knihu pre chorého.“
„Niečo vážne?“
„Ale nie, iba slepé črevo.“

- Vášmu románu chýba zakončenie, - vysvetľuje redaktor začínajúcemu autorovi:
- To nič! Veď kto dnes číta knihu do konca?

- Vidím, že máte veľmi bohatú a pestrú knižnicu.
V celom vašom byte som však nevidel jediný obraz!
- Prosím vás, kto vám dnes požičia obraz?!

Babičke, vášnivej čitateľke detektívok, podstrčila knihovníčka so zmyslom pre humor namiesto románu telefónny zoznam.
Babička čítala, čítala a keď konečne dočítala, vzdychla si:
„Od začiatku som tušila, že to urobila Žofia Žužvalíková!“