



LAVÍNA

1

Časopis ZŠ s MŠ Lokca – (5.-9.) * Ročník 8 * Číslo 1
Školský rok 2011/2012



Výstup na Babiu horu bol náročný a zaujímavý



Exkurzia a siedmci? Áno!!!



20. október -
koncert



ÚVODNÍK



Ahoj, milí „Laviňáci“, už ste nabehli do starých koľají školského života? Mne samej sa často stáva, že odignorujem

svoj budík so slovami - chcem prázdniny! a spím ďalej. Chýbajú mi! A vám? Ale čo nevidieť, sú tu ďalšie - vianočné... Ako to rýchlo ubehlo, však? A ani sa nenazdáme, budeme rozbaľovať pod vianočným stromčekom darčeky. ☺

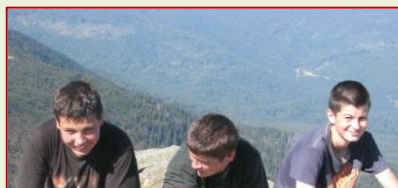
ÁÁÁ, pozor, milí Laviňáci, na dvere klope štvrtrok, tak nezabúdajte na svoje známочки! Prajem Vám, aby ste si zlé známky opravili. Naši deviataci už písali KOMPARO, držím im palce, nech sa im podarí MONITOR napísať ešte lepšie! Každoročný zber starého papiera dopadol tento rok veľmi dobre. Gratulujem víťazným triedam, ale aj všetkým, ktoré sa zberu zúčastnili. Tak, milí Laviňáci, hor sa do čítania!

* V tomto čísle možno získať kupónik, ktorý Vás vytrhne z rúk zlej odpovede ☺☺☺



OBSAH

Úvodník, obsah	2
Babia hora	3
Exkurzia	4
Chuckovo okienko	5
Rehotníček	6-7
Facebook	8
Test	9-10
Vieš-odpovieš	11
Televízna súťaž	12
Pod lampou	13
Spovednica	14
Hudobná stránka	15
Sudoku	16
Zber paiera	17
Šport	18
Ozveny	19
Poradňa	20
Komiks	21
Koncert	22
Projekt školy	23-24



n Babia hora

Každoročne sa žiaci 8. ročníka zúčastňujú výstupu na Babiu horu.

e Tak sa stalo aj tento rok. „**Nevieme sa dočkať toho krásneho pohľadu na našu Oravu**“, hovorili žiaci pri výstupe. Hneď po ňom sme sa vybrali za „**účastníkmi zázjazdu**“ a spýtali sme sa ich:

w 1. Aké bolo počasie, keď ste išli na Babiu horu?

Ráno bolo chladno, ale neskôr sa oteplilo a postupne sme si dávali dolu mikiny.

s 2. Vládali ste vyjsť až na vrchol?

Hmm... 😊 Takže... bolo to strašne namáhavé, boleli nás nohy. Bolo to veľmi vyčerpávajúce! Ale nakoniec sme sa tam všetci „vyšplhali“. 😊

3. Vzdali to niektorí cestou?

Jasné! Bolo nás dosť, ktorí sme už v štvrtine nevládali, ale museli sme ísť až na vrchol.

4. Ktorí učitelia s vami išli?

Boli **topani učiteľky - Volná, Brňáková, Rončáková** **pán učiteľ Kolena** a **pán riaditeľ**. (Ktorým ďakujeme za pekný deň.)

5. Opíš výhľad z vrcholu

Hmm ... no bolo to krásne, farebné, dosť strmé a samé skaly, ale stálo to zato ísť tam a vytrpieť všetko! 😊

6. Fúkalo na vrchole? 😊

Nóóó, pofukoval vietor, ale moc nie...

7. O koľkej ste prišli domov?

Tak asi o piatej sme boli konečne doma. Dá sa povedať, že všetci sme išli ako spiace múmie, ledva sme stáli na nohách.... ale musí sa dodať, bola SRANDA ! 😊

Takže tohtoročný ôsmaci výstup na Babiu horu zvládli ako spiace múmie 😊 Na otázku, či by sa radšej učili, nehľadali odpovede. 😊 Nakoniec prajeme podobné zážitky budúcim ôsmakom 😊

...išli sme ako
spiace múmie



Pohľadna všetkýchúčastníkov výstupu na Babiu horuRR-Eliška



Exkurzia 7. ročník

(už) tradičnú exkurziu siedmakov sme tento rok nezabudli. My - **žiaci 7.A, B** sme sa vybrali **do Dolného Kubína, Jasenovej a Ružomberka**. V skorých ranných hodinách na nás pred školou čakal autobus, nastupovali sme plní očakávaní. Najprv sme išli do Dolného Kubína, kde sme si pozreli **Múzeum Pavla Országha Hviezdoslava**. Každý z nás mal notes, do ktorého sme si zapisovali to, čo nás zaujalo. (Neskôr sme zápisky využili na literatúre.) Ďalej sme šli do Jasenovej, kde sme navštívili **dom Martina Kukučina**. Nikto z nás nepohrdol množstvom zaujímavých informácií. Potom nasledovala **Galéria Ľudovíta Fullu**, kde nám pani sprievodkyňa porozprávala mnoho zaujímavých informácií. Zaujalo nás tiež, že uprostred obývačky Ľ. Fullu sme našli zaujímavú fontánu, na jeho stole v kancelárii boli dokonca jeho okuliare a rôzne osobné potreby. Keď sme skončili, prišli sme do autobusu, kde sme sa najedli a potom **-hurá do obchodov!** Tu sme sa zdržali asi hodinku. Cesta autobusom späť trvala akosi kratšie ako cesta tam. Ďakujeme pani učiteľkám **Krivulčíkovej a Hurákovej**, že s nami absolvovali túto dosť namáhavú exkurziu.

Tak milí šiestaci, **máte sa na čo tešiť!** ☺



Aj takto sme „reagovali“ vo dvore Martina Kukučina **RR-Jessica**



Chuckovo okienko

Chuck Norris vie, čo sa stalo s Hitlerom.

Chuck vie rozprávať Braillovým písmom.

Chuck Norris zomrel pred 10 rokmi, ale zubatá nemala odvahu mu to povedať.

Slyz Chucka Norrisa liečia rakovinu. Škoda, že nikdy neplakal.

Zakladateľ Facebooku leží v kóme, pretože ho Chuck veľmi štuchol cez obrazovku.

Neexistuje žiadne globálne otepľovanie, to si len Chuck pritiahol slnko, lebo mu bola zima.

Niektorí ľudia nosia pyžamo so Supermanom no Superman nosí pyžamo s Chuckom Norrisom.

Reh@tníček

V školskej jedálni si prisadol študent k profesorovi a ten hovorí:

- Prasa si nezaslúži, aby sedelo s labuťou.

Študent sa postavil s odpoveďou:

- Tak ja letím.

Čím samozrejme pána profesora našťval a ten sa rozhodol, že mu dá zabrať pri skúškach. Bohužiaľ pre neho, študent na všetko odpovedal bezchybne. Preto mu dal ešte jednu otázku:

- Keby ste si mohli vybrať z dvoch vriec, v jednom by bolo zlato a v druhom rozum, ktoré by ste si vybrali?

Študent po chvíli hovorí, že by si zobral to so zlatom. Profesor víťazoslávne:

- No vidíte, a ja by som si vybral to s tým rozumom.

Študent neváha:

- Veď áno, každý si vyberie to, čo mu chýba.

Profesor už je tak vytočený, že na študentov index napíše DEBIL a pošle ho preč. Študent odchádza bez toho, aby sa pozrel na hodnotenie a za chvíľu sa vráti:

- Pán profesor, vy ste sa mi tu síce podpísali, ale nenapísali ste mi žiadnu známku...

Blondínka dáva inej blondínke hádanku:

- Má to štyri nohy, je to chlpaté, má to chvost...

- To je pes!

- Ešte som nedopovedala! A šteká to!

- Aha, tak to neviem!

**Viete aký je rozdiel medzi hmlou a svokrou??
Žiadny, keď sa vyparí, svitá celkom pekný deň.**



Príde „poliš“ do práce a vraví. „Ľudia, mám syna ... a je to chlapec!“

Láska zahreje, ale uhlie je predsa len uhlie.

Na Eifelovke stojí Američan, Francúz, Slovák a Róm. Zrazu Američan začne vyhadzovať štósy bankoviek a hovorí:

- My toho máme v Amerike veľa.

Francúz začne vylievať litre šampanského vína a hovorí:

- My toho máme vo Francúzsku veľa.

Róm pozerá na Slováka a hovorí mu:

- Dúfam, že ťa nenapadajú žiadne somariny?

Pod newyorským mraĸodrapom sedí slušne oblečený pán a pofajčieva.

Okolo ide novinár:

- Pane, môžem vám položiť pár otázok?

- Nemám teraz nič v pláne, pýtajte sa. - Vypusti nádherný krúžok dymu.

- Vidím, že fajčíte. Už dlho fajčíte?

- Cez 30 roĸov.

- A koľko toho vyfajčíte denne?

- Jednu až dve krabičky.

- Máte nejakú oblúbenú značku?

- Áno, fajčím zásadne Marlboro.

- Tak za tie roky - vytiahne novinár kalkulačku - ste mohli ušetriť toľko peňazí, že by ste si mohli kúpiť napríklad tento mraĸodrap!

- Pane, a vy fajčíte?

- Nie.

- Potom máte určite mraĸodrap...

- Nie.

- To je zaujímavé: Ani nefajčíte, ani nemáte mraĸodrap. A ja aj fajčím, aj ten mraĸodrap patrí mne...



Jedna blondínka hovorí druhej blondínke:

- Robila som si tehotenský test.

A tá druhá sa pýta prvej blondínky:

- Vážne? A aké otázky ti tam dávali?

Vieš, ako rozosmeješ blondínu v sobotu? Povieš jej dobrý vtíp v stredu.

RR- Soňa a Ľaľa

FACEBOOK

... pripojí aspoň raz za mesiac vyše 400 miliónov ľudí, 50% z toho každý deň

... je po Googli druhá najnavštevovanejšia stránka na svete. Tretie miesto obsadila internetová databáza filmov Youtube.com

... stal sa takým populárnym, že psychológovia dokonca evidujú novú mentálnu poruchu: závislosť na Facebooku.

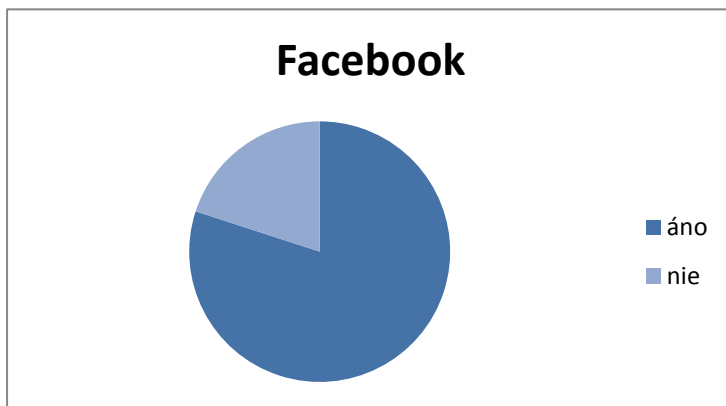
... sa v Austrálii dostal i do súdnicstva. Súdne oznámenia sa tam posielajú i cez túto sociálnu sieť.

... ovládol polovicu obyvateľov Dánska, aktívny profil má presne 2 421 380 ľudí!

... celkový celosvetový mesačný čas strávený na Facebooku je 8,3 miliardy hodín.



Na škole sme si vybrali štyri ľubovoľné triedy, z nich sme náhodne vybrali 10 žiakov, z toho 5 chlapcov a 5 dievčat. Pýtali sme sa ich: **Máte založený aktívny profil na sociálnej sieti Facebook?**



Dokážeš pochopiť priateľov?

Hovorí ti niečo slovo „**empatia**“? Vieš, čo trápi tvojich priateľov? Vieš im poradiť v najťažších chvíľach, keď sa dostávajú do situácie, z ktorej nevedia vykorčuľovať? Alebo od teba odídu bez rady a možnou ešte horšou náladou? Daj si test a uvidíš, ako si na tom!

1. Ak by si mal nejakým spôsobom zobraziť smútok, ako by vyzeral?

- a) Malé uplakané bábätko, ktoré nedostalo čo chce. (2)
- b) Čierna farba alebo niečo s ňou spojené... (3)
- c) Chalan alebo baba s hlavou v dlaniach. (1)

2. Tvoja láska sa snaží robiť robotu navyše, ktorú robiť nemusí, ale pritom ju robí a ešte sa ti na to aj sťažuje...

- a) Snažíš sa zistiť, prečo to robí. (2)
- b) Otvorene jej povieš, čo by si robil/a na jej mieste ty. (3)
- c) Popravde ti s tým sťažovaním lezie pekne na nervy. (1)

3. Tvoj/a najlepší kamarát/ka sa nedostane na jazykový pobyt do zahraničia so štipendiom, na ktorý sa veľmi dlho pripravoval/a. Potrebuje sa ti vyrozprávať. Ako zareaguješ?

- a) Sadnem si ku nemu/nej a poviem mu/jej, že budúci rok to určite vyjde a dostane sa tam. (2)
- b) Najlepšie bude, ak si spolu niekam vyrazíme a tým pádom na to nebude myslieť. (3)
- c) Vysvetlím mu/jej, že nie je všetko, dostať sa na jazykový pobyt, a že sú na svete aj lepšie veci. (1)

4. Predstav si, že si prídeš sadnúť do podniku na nejakú kávu a zhodou okolností o dva stoly ďalej sedí oproti tebe niekto, kto sa vyhýba tvojmu pohľadu. Čo si pomyslíš?

- a) Asi som mu zjavne nesympatický/á. (3)
- b) Asi vie niečo, čo sa týka mňa, ale ja o tom neviem. (1)
- c) Nevie, či sa môže na mňa pozerať, preto radšej uhýba pohľadom. (2)

5. Máš mnoho priateľov a často si spolu vyrazíte niekam von, ale v poslednej dobe si si začal/a všímať, že sa ti nielenže niektorí z nich neustále sťažujú, ale aj stále melú o tom istom. Ako sa zachováš?

- a)** Už ti to lezie na nervy, tak nasilu zmeníš tému konverzácie. (2)
- b)** Úprimne sa snažíš dotýčať sa osoby naznačiť, že ti to vadí. (1)
- c)** Rozhodneš sa obmedziť s týmto človekom stretávkv. (3)

6. Myslíš si, že len ľudia môžu mať zlú náladu, alebo aj napríklad zvieratá prežívajú emócie.

- a)** Podľa mňa určite nie, to je len mylná predstava toho, kto má nejaké zviera. Veď predsa zvieratá nemôžu mať problémy ako my, ľudia. (2)
- b)** Možno aj áno, ale asi nie všetky, iba tie inteligentnejšie. (3)
- c)** Určite áno. Veď aj môj domáci miláčik má hocikedy zlú náladu, alebo je smutný. (1)

Vyhodnotenie:

6 – 9 BODOV

Máš jednu veľmi dobrú vlastnosť a tou je empatia. Tvoji priatelia a kamaráti majú j tebe skutočnú dôveru a majú na to pádny dôvod. Môžu sa ti so všetkým zdôveriť. Keď niekoho niečo trápi, ihneď to na ňom spoznáš. Vieš, čo si môžeš ku každému dovoliť, ako druhému pomôcť a takisto aj to, ako niekoho potešiť. Super a gratulujeme!

10 – 14 BODOV

Je pravda, že vieš, kedy tvojich priateľov a vôbec ľudí okolo teba niečo trápi. Ale namiesto toho, aby si s nimi riešil/a danú situáciu a daný problém, snažíš sa, aby na problém zabudli – zavoláš ich von na diskotéku a myslíš si, že je to vyriešené

15 - 18 BODOV

Vieš o problémoch kamarátoch, ale uvedomuješ si, že ich nevieš riešiť. Keď niekto vyjde s problémom pred tebou von, nevieš, ako sa máš správať a ako mu pomôcť. Takže – uvedom si, že často netreba dávať kamarátom zbytočné, alebo otrepané rady a ako pomoc postačí a to, keď dáš druhému priestor vyrozprávať sa!

RR-Feďa

VIEŠ - ODPOVIEŠ

Jedného krásneho dňa som upriamila svoju pozornosť na skupinku báb, ktoré sa zhovárali s Milanom. Prešla som rovno k veci a položila im prvú otázku: „**Vymenuj mi tri štáty Afriky.**“ Okolo prešiel Paľo a ten v plnej paráde vysypal odpoveď z rukáva: „**Etiópia, Egypt Lýbia!**“ Áno, naozaj to je tak! Paľo sa nemýlil. Keďže je taký skúsený, položila som mu druhú otázku, no keď zistil, že bude v Lavíne, zľakol sa a odišiel.

Ale to mi, samozrejme, neprekáža, položila som teda druhú otázku Veronike. „**Aké je hlavné mesto Maďarska?**“ „**Nevieem...aha...jaj...B..Bu...BUDapešT**“ tak znela jej odpoveď.



A mne zostáva len súhlasiť. Budapešť je naozaj hlavné mesto Maďarska. „*To som chcel povedať aj ja,*“ ozval sa zozadu Milan.

„*Super, budem v časopise*“, zaradovala sa Nikoleta pripravená odpovedať na ďalšiu otázku. A tak som jej ju teda položila: „**Koľko máme oceánov?**“ spýtala som sa jej. „**Žeby...6???**....podme si ich vymenovať...**Takže ... Atlantický a Tichý...**“ Veronika sa tiež pridala: „**...Severný ľadový...či aký je to...?**“ „**Áno a tiež ten nový...Južný.**“ dokončila Nika.



„**Aký je najväčší vrch sveta??**“ tak znela predposledná otázka, na ktorú nám odpovedal Milan.

„**Mount Ivrist...tuším...má okolo ...1800...HA-HA-HA nie....8600??...daj okolo 8611 km...Som dobrý čo???**“ Tak a už sme na konci.

„**Vieš, aká je najdlhšia rieka Slovenska?**“ To bola posledná otázka, ktorej odpoveď Miňovi pošepkala Nika. „**Je to Dunaj alebo Váh.**“ Ale ktorá???...to sa teda, milí čitatelia, už nedozviete.

Česko Slovensko má talent

Už druhý rok na našich televíznych obrazovkách beží zaujímavá talentová show. Určite každý z vás už niečo o nej zachytil. Pre toto číslo sme pre vás vybrali 2. Ak by mal niekto záujem o bližšie informácie o jeho obľúbenom talente, dajte nám vedieť.



STEVIE STARR- pricestoval zo Škótska, aby nám predviedol umenie „prehltania a vracania predmetov.“ V prvom kole vyplúval prehltnuté mince v želanom poradí a navrátil aj zlatú rybičku, o ktorej si všetci mysleli, že jej život skončil. V semifinále opäť prekvapil, keď si vypýtal

prsteň od Lucky Bílej, aby ho v sebe zavrel do zámku s kľúčom, ktoré predtým prehltol.



LA GIOIA- má na trhu už vlastný album, ktorý dokonca pokrstil samotný kráľ českej hudobnej scény Karel Gott a pred časom koncertovali v Spojených štátoch. Právom si môžu hovoriť profesionáli a úspechy, ktoré dosiahli, sú nemalé, no aj napriek tomu skúšajú šťastie v show

Česko Slovensko má talent.

Ktorý talent zaujal Vás, milí „Laviňáci“?

RR-Baša



Pod lampou

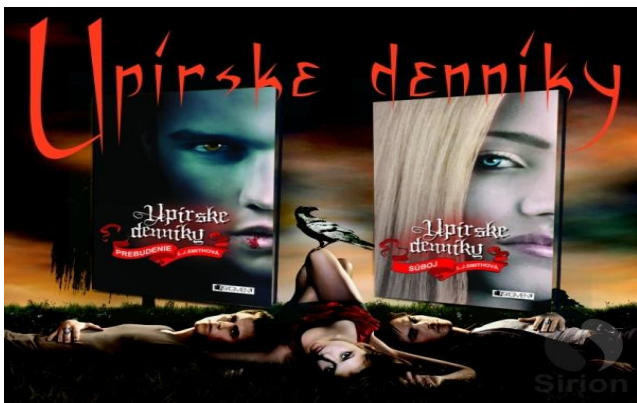
V tomto čísle Lavíny Vám predstavíme knihy, do ktorých sa určite zaľúbite.

UPÍRSKE DENNÍKY

Slávny televízny seriál *Upírske denníky* bol nafilmovaný podľa kníh **L. J. Smithovej**, ktoré boli napísané dvadsať rokov pred natočením seriálu.

Upírske denníky- je to séria kníh o dievčine menom Elena, ktorá spozná jedného chlapca menom Stefan Salvatore. Neskôr spozná aj jeho brata Damona. Elena sa do Stefana zaľúbi a zistí, že Stefan aj Damon sú vyše 150-roční upírski bratia, z roku 1864. Premenila ich ešte staršia upírka Katherina Pierceová, pôvodom Bulharka, ktorú premenila mladá upírka keď Katherina utekala pred zlovestným upírom Klausom, v roku 1492.

Elena bude Stefana chrániť pred občanmi Mystic Falls, ktorí si myslia, že útoky v ich mestečku zapríčinil Stefan. No len Elena a Stefan budú vedieť, že za krvavými vraždami je Stefanov starší brat Damon.



RR-Eliška

Spovednica

Určite ste si všimli, že sa na našej škole začala objavovať nová tvár. Je to nová pani učiteľka matematiky **Mgr. Rončáková**, ktorá je zároveň aj triednou 8.B triedy. Nedalo nám, aby sme jej nepoložili naše zvedavé otázky.

1. Ako dlho učíte?

Už to budú dva roky...

2. Kde ste učili predtým, ako ste prišli na ZŠ Lokca?

Učila som v Mútnom.

3. Čo sa Vám najviac páči na našej škole?

Samozrejme, že najviac sa mi páči moja trieda 8.B, aj všetci jej žiaci! 😊

4. Aký ste tu mali najkrajší zážitok?

Hmm... zatiaľ nebol...

5. Aký predmet najradšej učíte?

Asi matematiku, lebo ju mám veľmi rada. 😊

6. Páči sa vám vaša trieda 8.B?

Áno, samozrejme!

7. Čo myslíte sú na našej škole usilovní žiaci? 😊

😊 ...určite sú...

8. Chceli by ste niečo žiakom odkázať?

Hmm... nie nič...

*...najviac sa mi
páči moja
trieda...*



Pani učiteľka, prajeme veľa krásnych zážitkov počas vašej pedagogickej činnosti. 😊

RR-Eliška a Veronika

Hudobná stránka

Milí čitatelia, vítam Vás v hudobnej rubrike nášho obľúbeného časopisu. Dúfam, že cez voľné chvíle relaxujete aj pri dobrej hudbe.



Vnímavému poslucháčovi neunikla krásna pesnička v duchu amerického r'n'b "Nebo Peklo Raj". A kto stojí za touto momentálne najhranejšou skladbou v rádiách? Nuž nik iný, ako naša popová kráľovná **Dara Rolins**. Od jej posledného albumu už ubehlo niekoľko rokov, ale konečne máme dôvod na radosť. Dara „spáchala“ túto pesničku za výdatnej pomoci slovenského speváka a producenta **Tomiho Popoviča**. Na prvé počutie Vám skladba možno pripomína "Príbeh" Rytmusa a Tiny. Nie je to vôbec náhoda. Popovič je totiž autorom aj tejto

pesničky.

Novinky o Dare:

Ako hrdličky. Presne tak vyzerá dvojica opustenej matky, speváčky a hudobníčky **Dary Rolins** a pred časom rozídeného rapera a hudobníka **Patrika Rytmusa Vrbovského**. Tí už svoje pletky netaja a ich románik sa dostal na titulky česko-slovenského bulváru.

RR-Dianka



Sudoku

Milí „Laviňáci“, v tomto čísle máte možnosť získať **kupón**, ktorý vás „**zbaví odpovede**“ (tento kupón nemožno využiť pri písomke 😊 ,) takže ak by mal niekto záujem, stačí, ak prinesie **vylúštené sudoku** do 7.B Frederike do **konca novembra**.

Postup pri hre:

Do hracieho poľa 9 x 9 políček sa dopĺňajú čísla od 1 do 9. Každý z deviatich boxov po 3 x 3 políčka, každý riadok, ako aj každý stĺpec môže každé z čísel 1 - 9 obsahovať iba raz.

5			3				1	
	3	2	6	8		4	5	9
1		4						6
		3	1		6			4
	4						9	
8			4		3	6		
2						5		1
4	1	8		6	5	9	3	
	5				2			7

ZBER PAPIERA



Poznáme to! Akonáhle sa zjaví na našich dverách nápis „**Zber papiera**“, neváhame a vymetáme všetky zákutia v našej obci ☺. Každoročný zberpapiera dopadol tento rok veľmi dobre. Spolu sme **nazbierali 8 382kg**. Zaslúžené 1.miesto tento rok patrí **VI.A - 992 kg**, **2. miesto: VI.B - 803 kg**, **3. miesto: VIII.C - 630 kg**. **Blahoželáme!**



... pri vyhlasovaní výsledkov zberu papiera sa **v 7.B stala veľmi zaujímavá udalosť**. Práve vtedy sme sa pripravovali na prednášanie príhovoru a čítali sme svoje domáce úlohy. Štvrtina triedy mala svoju domácu úlohu už sa sebou a na rade bol **Dávid**, ktorý číta: „**Hlásenie školského rozhlasu, prihovára sa k vám pán riaditeľ**.“ Vtom ho zrazu niečo prerušilo, bol to **GONG**, ktorý sa rozozvučí vždy, keď sa niečo hlási v školskom rozhlase. Po gongu nasledoval **rovnaká veta, akú prečítal Dávid. Do konca hodiny sme sa smiali a nemohli sme uveriť tej „náhode“**.

Vyrozprávala žiačka siedmej triedy ☺

POZNÁMKY ZO ŽIACKEJ KNIŽKY

Hľadí na mňa cez pravítko a smeje sa, že som zelená.

Keď som vášho syna vyvolala k tabuli, povedal: Napíš päťku, desiatujem!
Na laboratórnych meraniach používa vlastný merací prístroj a vyhlasuje, že
školské prístroje sú nanič.

Na položenú otázku neodpovedal, ale dostal záchvat rehotu.

Za chrptom sa mi smial do očí!

Zjedol spolužiačke časť desiaty „salámu“.

Je pomôcky na výtvarnú výchovu.

Odstrihol spolužiačke vlasy a drzo tvrdil, že si myslel, že má parochňu.

Počas písomky vnučuje spolužiačke správne odpovede.

RR-Frederika

ŠPORT

7.9.2011 sme sa zúčastnili na Majstrovstvách okresu v atletickom štvorboji v Rabči.

Súťažilo sa v súťaži družstiev v disciplínach: 60m,600m/800m, diaľka, kriket/guľa. My sme obsadili všetky žiacke kategórie a našimi výkonmi sme sa nestratili, ale dali vedieť, že musia s nami rátať.

Veková kategória: Starší žiaci: 7.miesto - 504 bodov

Veková kategória: Mladší žiaci: 9.miesto - 334 bodov

Veková kategória: Staršie žiačky: 10.miesto - 476 bodov

Veková kategória: Mladšie žiačky: 9.miesto - 292 bodov

Najviac bodov získali: **Pavol Jaššo – 137 bodov a Denisa Papanová - 132 bodov.**

Z obvodného kola vo veľkom futbale starších žiakov sa uskutočnilo

27.10.2011 na umelej trávě v Námestove. Výsledky:

1.miesto ZŠ Oravská Lesná

2.miesto ZŠ Lokca

3.miesto ZŠ Námestovo, Komenského

4.miesto ZŠ s MŠ Oravská Polhora

5.miesto 8.ročné gymnázium A. Bernoláka Námestovo



RR-Bea



Ozveny

Chcem povedať Lenke Hnojčikovej a Ondrejovi Kušnierikovi, že sa k sebe strašne hodia :) (Tima)

Juro, kedy ideme von? :* (anonym)

Si super, Janka, ahóój (Aďa)

Chcem povedať Kuvíkovi, nech večer lieta pomalšie, lebo v Lokci pozhadzovala všetky neónky (Tima)

Nikoleta - pozdravujem Moniku a celú triedu 7.B a tiež našu super triednu.

Rebeka pozdravuje - B.P,J.S,L.M,L.V

Ako dlho trvá cesta z Gasumu ku kostolu? (Ja robot)

Pozdravujem Jessicu S., Lauru V. , Rebeku H, Beátu S., Anetu B., Vanessu M.,Lenu Baganovú, Timeu Somorovú, Dávida S, Dávida G, Dávida D, Petra Papana, Mateja Čajku, Juraja Vernička , Vlada Bugaja,áá Aneta, kedy ideme - ty vieš kde :) (Beja)

Pozdravujeme našu triednu (Frederika a Nanka)

Fed'a, kedy na bus ? :D

Čau, Papák (Formulec)

Nezabúdajte nosiť prezúvky :) (Laura Matušáková)

Pozdravujem Ondreja Valčičáka od Ondreja Valčičáka :)

Pozdravujeme Mgr. Volnú 8.C :)

Timá, kedy donesieš tie hodinky ? Leľa :D

Chcem pozdraviť Leľu H. M. Kekelákovú a Ivu Ľubovú (Žužu G.)

Domča Papánová pozdravuje Dianu B., Lenku M., Gitku V., Aďu R., a Janku

Pozdravujem pani uč. Pacoňovú (ja, chlapec z 8.B)

Chcela by som pozdraviť svoju sestru Adelku.

Celú 9.A , 9.B - Ivana Ľubová

Frederička , Jessica, Nanka , Maru :) a tak (ERIKA)

Ahoj - Alexandra Mušáková

Pozdravujeme: Tibi-bubuho, Guláša, Kuvíka, Wicemiss, Taxika, Perkeľa, Chleba, Mamuta, Škridľu, Celebrity- TIPTOP , Gabiku - zo srdca 8.C

Tomulec, no dostal si tu jednotku, aby si išiel von :D ? Papák

Babizne, tak potom na ďalší cirkus ☺ teším sa (Frederisko)



RR-Jessica

Krásne riasy



Poradňa
Poradňa
Poradňa

Ak chceš mať krásne riasy, nemusíš si ich vylepšovať umelými, stačí poznať pár dobrých trikov, ako na to!

Postriekaj čistú kefkú od maskary lakom na vlasy. Keď si potom ňou prečešeš riasy, budú krásne oddelené a nebudú sa lepiť!

Aby si svojim riasam dodala cez noc silu, natri si ich vazelínou. Ráno si ju zmaž a riasy normálne namaľuj!

Aby tvoje riasy vyzerali hustejšie, skús použiť purpurovú riasenku. Kým budú ešte vlhké, popráš ich trblietkami!

Zohrej kliešte na riasy fénom, aby boli príjemne teplé, nie horúce..

Nakrúť si riasy a potom ich namaľuj niekoľkými vrstvami čiernej maskary. Podobne ako žehlička na vlasy, aj teplom vyformované riasy udržia dlhšie svoj tvar!

A nezabudni si namaľovať riasy z oboch strán, to znamená vonkajšiu aj vnútornú stranu!

RR-Frederika

Komiks



Aj v tomto školskom roku bude s nami Lavko. Dnes si prečítame, prečo Lavko nečasoval sloveso plávať vo všetkých osobách.



Koncert

Jedného krásneho dňa sme sa rozbehli do kultúrneho domu. Tam nás čakal koncert – vystúpenie skupiny s ponaučením. Členovia vystúpenia sa volali JANO PAĽO a STANO. V takejto zostave sú spolu už 3 roky. S veľkou radosťou navštívili už polovicu Slovenska. Na túto tému prišli z vlastného ponaučenie - čo sa za mladi naučíš, to v starobe využiješ.

Pochádzajú z Nitry. Sú rodina, ktorá vie hrať dokonale na hudobných nástrojoch. Pesničku s názvom RANENÁ PREZA zhudobnil syn Paľa s menom JAKUB. Pri svojom vystúpení ako rekvizitu používali záchod. Ako nám sami povedali, rozbili už tri záchody. Ich vystúpenie nám dalo ponaučenie v tom, že nemáme šikanovať mladších a starších nás ☺.



LaVina 1

Milí naši čitatelia, učitelia, žiaci, rodičia,

naša základná škola úspešne ukončila realizáciu neinvestičného projektu s názvom „Moderná škola 21. storočia.“Projekt sa realizoval v období od októbra 2009 do septembra 2011, to znamená 24 mesiacov vďaka podpore z Európskeho sociálneho fondu a štátneho rozpočtu SR v rámci Operačného programu Vzdelávanie, Prioritná os 1 Reforma systému vzdelávania a odbornej prípravy, Opatrenie 1.1 Premena tradičnej školy na modernú.

Cieľom projektu bolo „Zvýšiť kvalitu vzdelávania uskutočnením obsahovej prestavby s využitím inovatívnych metód a foriem výučby a pripraviť žiaka pre potreby vedomostnej spoločnosti.“ Po ukončení realizácie projektu je možné vysloviť názor, že stanovený cieľ sa nám podarilo naplniť.

Motiváciou žiakov k túžbe po prehĺbovaní poznatkov sa učitelia školy snažia o podporu samostatného konania žiakov, o uspokojenie ich túžby po sebauplatnení, po potvrdení vlastného ja. Dobrá škola by mala reagovať na zmeny a využiť príležitosť na modernizáciu vyučovacieho procesu, pretože oblasť informačných a komunikačných technológií (ďalej i „IKT“) je jednou z vynikajúcich možností ako zvýšiť motiváciu žiakov o učenie sa. Ide o spretrenie tradičného edukačného procesu, ktoré spája učenie i zábavnosť do jedného celku. Žiaci majú možnosť bližšieho kontaktu so skutočnosťou, realitou prostredníctvom animácií, videa, virtuálnej reality. Mnohé sprostredkované vedomosti, nadobudnuté zručnosti a zážitky sú hlbšie a trvalejšie. V súčasnej dobe je dôležité motivovať práve vnútorné potreby, osobnostný fundament žiaka, aktivizovať jeho snahu o realizáciu seba samého.

V našej škole sme sa rozhodli podporiť vyučovanie aj rozšíreným využívaním novej didaktickej techniky, samostatných a tímových projektov, prezentácií, praktickou výučbou, skvalitnením a zatriktívením metód vyučovania, podporou ďalšieho vzdelávania pedagógov školy a dotvorením a inovovaním obsahu školského vzdelávacieho programu (zacielenie na rozvíjanie kľúčových kompetencií žiakov so zameraním na využívanie IKT, nové formy vzdelávania a kladie dôraz na samostatnosť a zodpovednosť žiakov k učeniu, ešte výraznejšie rozvíja ich individuálne schopnosti a naučí ich využívať IKT na vlastné učenie sa v nadväznosti na ich ďalšie celoživotné vzdelávanie).

Z nášho pohľadu je veľmi dôležité, aby žiak získaval a rozvíjal svoje vedomosti vlastnou aktívnou účasťou na vyučovacom procese. Táto požiadavka vystupuje do popredia najmä v ostatných rokoch, kedy je otázka motivácie a aktivizácie žiakov obzvlášť aktuálna a takou, predpokladáme, s neustálou modernizáciou doby a zrýchľovaním životného tempa i zostane. Vytvorenie vhodného prostredia pre učenie je nutnosťou. Preto v našej škole pribudli moderné technológie, vybavenie učebni pomôckami zakúpenými v rámci rozpočtu projektu.

Všetky kompetencie sú rovnako dôležité. Každá z nich môže prispieť k plnohodnotnému životu v znalostne orientovanej spoločnosti. Viaceré kompetencie na seba buď nadväzujú, alebo sa prekrývajú. Zručnosti nadobudnuté v jednej oblasti podporujú kompetencie v druhej.

Vedenie školy chce aj takýmto spôsobom poďakovať všetkým zamestnancom, ktorí sa podieľali na realizácii predmetného projektu a obci Lokca ako zriaďovateľovi školy za dobrú spoluprácu. Zároveň chce vyjadriť presvedčenie, že ukončením realizácie projektu „Moderná škola 21. storočia“ sa prestavba školy na modernú neukončila. Veríme, že v budúcnosti výchovno-vzdelávací proces bude založený na skúsenostiach získaných realizáciou tohto projektu.

Moderné vzdelávanie pre vedomostnú spoločnosť/Projekt je spolufinancovaný zo zdrojov EÚ



Redakčná rada: šéfredaktor – Frederika Sihelská, 7.B
členovia : Soňa Dulíková, Laura Vjatráková, Eliška Homolová, Diana Fejová,
Erika Kramarčíková, Jessica Somorová, Beáta Sochová, Veronika Sihelská,
Brbora Naništová